


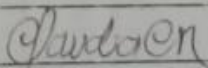
**SOPORTE INFORME DE ACTIVIDADES MAYO 2026**  
**ANEXO 2.3.**

**ACTIVIDAD:** Acción formativa.

**FECHA:** 05/05/2026.

**TEMA:** Construcción de paz a través del movimiento.

**AVANCE:** Promover la construcción de paz en los habitantes de calle, mediante la actividad física y el movimiento, fomentando el respeto, la convivencia pacífica, el manejo adecuado de emociones y el fortalecimiento de habilidades sociales a través de experiencias corporales significativas.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p>		<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES</p>		<p>Código: FOR-PSS-129</p> <p>Versión: 1</p> <p>Fecha: Memo (2019048610 - 2011/2019)</p> <p>Página: 1 de 1</p>
<p>NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: HOGAR DE PASO DÍA Y NOCHE BANATA</p>		<p>FECHA: 05/05/2026</p>		<p>HORA: 02:00 p.m.</p>
<p>ÁREA: Educación Física</p>	<p>RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD</p>		<p>Andrés Vázquez Sánchez</p>	
<p>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Construcción de paz desde el movimiento.</p>				
<p>OBJETIVO: Promover la construcción de paz en los habitantes de calle mediante la actividad física y el movimiento, fomentando el respeto, la convivencia pacífica, el manejo adecuado de emociones y el fortalecimiento de habilidades sociales a través de experiencias corporales significativas.</p>				
<p>METODOLOGÍA</p> <p>Parte Inicial: Se hace con los ciudadanos un previo calentamiento general del cuerpo mientras se les explica el trabajo a realizar y su objetivo, posteriormente se hace un ejercicio de activación física de trote o caminata suave, dependiendo de las capacidades de cada ciudadano.</p> <p>Central Actividad: "Movimientos por la Paz" Estación 1: "Cargar lo el respeto" Transportar objetos (arroz, platos, conos) en pareja, solo pueden involucrarse se coordinan. Valor: Respeto y cooperación. Estación 2: "Equilibrio emocional" Caminar sobre una línea manteniendo equilibrio (pueden llevar un objeto). Valor: Paciencia y autocontrol. Estación 3: "La ciencia de la unión" Juego de hilar la cuerda, pero con una regla: gana el equipo que mejor se coordina, no el más fuerte. Valor: Trabajo en equipo. Estación 4: "Apóyate en mí" Ejercicios en pareja (sentarse y levantarse juntos, sostenerse). Valor: Confianza. Estación 5: "El reto sin conflicto" Resolución pacífica de conflictos. Se resuelve un pequeño desafío físico (pasar objetos sin usar manos, por ejemplo). Si hay desacuerdo, deben dialogar antes de continuar. Valor: Resolución pacífica de conflictos.</p> <p>Parte Final: Se vuelve a la calma y se regulan las pulsaciones cardíacas con respiraciones profundas y un estiramiento general con movilidad articular. Se evalúa la actividad y se incentiva a los participantes seguir con sus rutinas de autocuidado a través de las actividades físicas y el cuidado del entorno para el bien de todos.</p>				
<p>TEMAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La construcción de paz desde el movimiento consiste en utilizar la actividad física como una herramienta para transformar conductas, fortalecer habilidades sociales y promover la convivencia pacífica, especialmente en poblaciones que han vivido situaciones de vulnerabilidad, conflicto o exclusión.</li> <li>- Enfoque mitigación del riesgo: plantea el desarrollo de acciones formativas, pedagógicas y psicoeducativas con los ciudadanos habitantes de calle, orientadas a reducir las consecuencias de la vida en calle y al manejo y gestión de los riesgos a través de estrategias que promuevan la salud, la calidad de vida y su bienestar.</li> </ul>				
<p>RECURSOS:</p> <p>polifuncional del servicio.</p> <p>Didácticos: Plátanos, conos, lista de asistencia y ficha técnica.</p> <p>Humanos: Docente, participantes del servicio.</p>				<p>Físicos: Cancha</p>
<p>RESULTADOS:</p> <p>- Se evidenció una mejora en la convivencia grupal, con mayor respeto por las normas y por los compañeros durante la actividad. Los participantes mostraron mayor control emocional, disminuyendo conductas impulsivas como discusiones o reacciones agresivas y Los participantes lograron reconocer la importancia del respeto, la tolerancia y la empatía en el desarrollo de las actividades.</p>				
<p>FIRMA DEL RESPONSABLE:</p>		<p>Andrés Vázquez Sánchez</p>		
<p>FIRMA COORDINADOR:</p>				
<p>NOMBRE COORDINADOR:</p>		<p>Claudia del Pilar Castiblanco Neiva</p>		